

Mostra de Projetos 2011

Centro Educativo Passionista Maria José

Mostra Local de: Piraquara

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Nome da Instituição/Empresa: Associação Protetora da Infância Província do Paraná

Cidade: Curitiba

Contato: provincia@brturbo.com.br

Autor (es): Sr^a Natalina Gentile Piotrowski; Sr^a Ana Maria Fernandes; Sr^a Cleide Aparecida Scheffer Kitagawa - Assistente Social (Responsável das informações abaixo).

Equipe: 4 religiosas: Superior (pedagogia e letras); 5 Professoras (pedagogia, artes e educação física); 3 Aux. de cozinha (primeiro grau); 2 Aux. serviços Gerais e limpeza(primeiro grau); 1 aux. Administrativo (segundo grau); 1 Assistente Social (Superior).

Parceria: Mantenedora - Associação protetora da Infância Província do Paraná; Prefeitura Municipal de Piraquara: Convênio de repasse de verba; Receita Federal: Doação de produtos apreendidos.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

- 1 - Acabar com a fome e a miséria;
- 2 - Educação básica para todos;
- 3 - Igualdade entre sexos e valorização da mulher;
- 4 - Reduzir a mortalidade infantil;
- 5 - Melhorar a saúde da gestante;
- 6 - Combater a AIDS, a Malária e outras doenças;
- 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente;
- 8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

Projeto de contra turno social, atende crianças de famílias de baixa renda em situação de risco e de vulnerabilidade Social.

Palavras-chave: Sócio educativo Direito da criança e do Adolescente Defesa da Mulher Segurança Aprendizado.

INTRODUÇÃO

O projeto existe desde 1998 atende 90 crianças e adolescentes e todos os anos possui lista de espera para novos inscritos. Atende 90 crianças em situação de risco com idade entre 6 e 15 anos, do sexo feminino com atividades diversas, nos horários contrários ao da escola formal.

É uma entidade que compõe a rede sócio assistencial do município atendendo população do município e dos vizinhos, seu objetivo principal é ocupar o tempo ocioso das crianças e adolescentes filhos de pais que trabalham fora e que em uma parte do dia antes ou depois da escola formal, ficam sozinhos em casa em situação de risco sozinhas ou sem ocupação efetiva.

Portanto, a proposta do projeto é oferecer atividades diversas para aprendizado complementar ao ensino formal, com objetivo de formar cidadãos completos, com qualidade de vida voltada a formação completa: bio-psico e social.

JUSTIFICATIVA

Apresentação da Entidade: O Centro Educativo Passionista Maria José, mantido pela Associação Protetora da Infância – Província do PR, e tem como princípio básico atender crianças e adolescentes de 06 a 15 anos do sexo feminino, oriundas de famílias vulnerabilidades socialmente ou em situação de risco pessoal e social, cujas mães ou responsáveis trabalham fora e seus filhos encontram-se desprotegidos, em situação de riscos de contato com drogadição e outros, permanecendo sozinhos, perambulando pelas ruas, sujeitos ao trabalho infantil dentro outras situações de risco.

Preocupada com esta realidade e na tentativa de prevenir desajustes sociais, a Associação Protetora da Infância Província do PR, iniciou em 1998 este projeto de contra turno social e até a presente data não mede esforços para atender crianças e

adolescentes do município e arredores. Vale informar que, o Projeto faz parte da Rede de Atendimento Socio assistencial do município e conta atualmente com 90 vagas, totalmente gratuitas.

Piraquara é um município considerado como área total de preservação ambiental, por isso, sem a possibilidade de expansão socioeconômica por indústrias e outras formas de economia, fato que dificulta a geração de empregos no próprio município, obrigando as famílias a buscarem empregos nos demais bairros da região metropolitana, o que faz com fiquem ainda mais tempo longe dos filhos.

Portanto, a função do Projeto ao longo destes anos não foi, e não é somente atender crianças e adolescentes, mas formar para os valores socioculturais e éticos extensivos às famílias e à comunidade, proporcionando um despertar para a consciência de seus direitos e deveres de cidadãos, críticos e capazes de transformar a realidade.

1. OBJETIVO GERAL

Desempenhar atividades de projeto social de contra turno, proporcionando às crianças e adolescentes sujeitos de direitos, um ambiente acolhedor, seguro, através de ações que contribuam com o seu desenvolvimento integral, sobretudo nos aspectos bio-psíquico-social e cultural, oportunizando um processo educativo, baseado no diálogo, na compreensão, firmeza e bondade, no respeito à individualidade e na diversidade, para que se tornem agentes transformadores de sua própria realidade.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

11.1 Oferecer às crianças e adolescentes um ambiente seguro e que contribua para seu desenvolvimento, ocupando de forma positiva o tempo ocioso que dispõem nos turnos contrários ao turno escolar;

11.2 Priorizar a inclusão no Projeto de Crianças e Adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social;

11.3 Disponibilizar vagas para atender crianças e adolescentes encaminhados pelo Conselho Tutelar ou através de outros serviços da Rede de Proteção à Criança e do Adolescente, devidamente identificada a condição de risco;

11.4 Formar para a responsabilidade e o protagonismo, através do compromisso e da participação das atividades que o Projeto propõe;

11.5 Incentivar o compromisso e frequência assídua à educação formal e ao projeto social;

11.6 Apoiar na realização das atividades da escola formal contribuindo para a diminuição de defasagens e evasão da escola formal;

11.7 Oferecer atividades de recreação, esporte e de lazer, informática, teatro, coral, dança, banda musical, hap ki do, pintura em tecido, bordado, artesanato em geral para favorecer as crianças e adolescentes a descoberta e o desenvolvimento de suas habilidades;

11.8 Respeitar a individualidade dos usuários, oportunizando o seu desenvolvimento social, cultural e familiar;

11.9 Promover a reflexão e atitudes construtivas sobre o tema da Campanha da Fraternidade Ecumênica de 2011: “Fraternidade e a Vida no planeta”;

11.10 Envolver a família como a principal responsável pela formação, proteção e desenvolvimento saudável de seus filhos;

11.11 Favorecer ao encaminhamento das crianças e adolescentes aos serviços médico e psicológico ou para outros da rede pública, sempre que necessário;

11.12 Manter parcerias com a Prefeitura Municipal do Município, com pessoas físicas ou jurídicas de maneira a fortalecer as relações da Instituição com a comunidade local;

11.13 Participar das atividades propostas pela Rede sócia assistencial do Município.

4. META DE ATENDIMENTO: 90 crianças e adolescentes.

5. ORIGEM DOS RECURSOS:

- Provenientes do Governo Federal, mediante repasse da prefeitura de Piraquara, da Mantenedora: Associação Protetora da Infância Província do Paraná, doações de pessoas físicas e/ou jurídicas e através de ações como Bazar social pelos pequenos recursos captados de suas vendas de materiais novos ou usados a preços simbólicos.

6. PÚBLICO ALVO:

- 90 crianças e adolescentes do sexo feminino, com idade entre 06 a 15 anos com famílias em situação de vulnerabilidade social ou em situação de risco pessoal ou social.

7. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROJETO:

7.1 Atividades:

Atividades Objetivos Periodicidade

1. Educação artística

Despertar as habilidades artísticas a autoestima e a socialização, através de atividades artísticas, Desenhos e pinturas manuais e apresentações culturais as família e à comunidade. Durante a semana e nos eventos.

2. Lazer Exercitar-se nas atividades em equipe, coordenação motora, disciplina, cooperação, respeito mútuo e alegria na convivência, respeitando o espaço do outro, nos diversos ambientes internos e externos.

Diariamente

3. Dança Despertar o gosto pela dança visando a harmonia, o ritmo, a graciosidade, a autoestima e a socialização. Uma vez por semana

4. Cultura geral Desenvolver ações que contribuam para o desenvolvimento cultural com a finalidade de diminuir e prevenir desvantagens escolares, através do reforço das tarefas escolares, em todas as áreas.

Diariamente

5. Formação aos valores Despertar os valores humanos e espirituais: no viver e no agir como pessoa, indivíduo e cidadã visando a qualidade nas relações, através de formação humana e cristã, no respeito às diferentes denominações religiosas.

Semanalmente

6. Informática Desenvolver habilidades para que possam utilizar este instrumento informativo e formativo na vida pessoal, estudantil e futuramente profissional. Diariamente

7. Educação Física Desenvolver habilidades físicas e de condicionamento físico. Duas vezes por semana.

8. Trabalhos manuais

Desenvolver as habilidades, a descoberta de aptidões e a criatividade, através da pintura, bordado. Uma vez por semana, pela manhã (faixa etária de 09 a 15 anos).

09. Atendimento individual Oportunizar um atendimento personalizado às crianças, adolescentes e suas famílias, através da assistente social, psicóloga e das Irmãs.

Permanente

10. Refeições Oportunizar refeições: almoço e lanches visando a saúde e desenvolvimento de hábitos de higiene, de uma alimentação variada, saudável para uma maior qualidade de vida. Diariamente: manhã, almoço e tarde.

11. Formação e colaboração de pais, mães e/ou responsáveis. Envolver a família no processo educativo, através de reuniões formativas visando à corresponsabilidade da família, e nos eventos, a colaboração com o Projeto. Uma reunião formativa trimestral, e administrativa quando necessário.

12. Atualização das Educadoras Oportunizar as educadoras uma formação adequada de atualização e reciclagem Eventos periódicos.

13. Visita às famílias. Conhecer a família e o ambiente sócio familiar, para atingir a finalidade e os objetivos propostos neste projeto. Assistente Social, sempre que necessário.

7.2 Rotina do Projeto:

Obs. O público alvo é dividido em dois grandes grupos, um a pela manhã e outro à tarde, que são divididos em dois grupos menores por turno.

Período da manhã

08h00 - Acolhida das usuárias

08h30 - Realização das tarefas escolares

09h30 - Lanche da manhã

09h45 - Recreação

10h15 - Atividades diversificadas conforme planejamento

11h30 - Recreação

12h00 - Almoço

13h00 – Ida à Escola Pública

Período da tarde

12h00 - Acolhida e Almoço

12h30 - Recreação

13h30 - Realização das tarefas escolares

15h00 - Lanche da tarde

15h15 - Recreação

15h45 - Atividades diversificadas conforme planejamento

17h00 - Término das atividades

8. Critérios para inclusão no Projeto:

- Idade: 06 a 15 anos do sexo feminino;
- Ser componente de família em vulnerabilidade social ou estar em situação de risco (Filhas de pais e/ou responsáveis que trabalham fora e que permanecem sozinhas em casa ou pelas ruas);
- Estar matriculada e frequentando a escola formal (apresentar declaração de frequência);
- Crianças ou adolescentes cujos responsáveis não tem condições financeiras ou de saúde para assumir o atendimento em casa;
- Crianças e adolescentes que se beneficiam do Bolsa Família;
- Crianças e adolescentes encaminhadas pelo Conselho Tutelar ou através de outros Serviços da Rede de Proteção Soco assistencial, devidamente identificada a condição de risco;

8.2. Documentação para Inscrição:

- Cópia da Certidão de Nascimento;
- Declaração de trabalho dos pais e/ou responsáveis
- Documentação de Identidade dos pais ou responsáveis;
- Comprovante de Residência; Ficha de Matrícula a ser preenchida na Secretaria;
- Termo de Compromisso assinado pelos pais ou responsável.
- Entrevista com Assistente Social e preenchimento de ficha socioeconômica;

9. INFRAESTRUTURA E RECURSOS HUMANOS:

9.1 MATERIAIS: 01 Cozinha equipada para até 200 refeições, 1 refeitório para até 100 pessoas, 01 copa, 02 salas de aula, 01 Sala para educadoras, 01 sala de Administração, 01 sala para secretaria, 01 sala para tesouraria, 01 sala para vídeo e informática, 01 sala para brinquedoteca, 01 sala para biblioteca, 01 sala para aulas de artesanato, área coberta e área descoberta para recreação e esporte, palco para apresentações artísticas, sanitários adaptados para adultos e crianças, parquinho, TVs, vídeo, DVD, Karakê. Computadores, aparelhos de som, materiais didáticos, armários para guarda de materiais didáticos e de primeiros socorros.

9.2 HUMANOS:

01 Diretora Administrativa - 01 Diretora Pedagógica

03 Auxiliar de Cozinha e limpeza contratadas da Associação

01 Auxiliar Administrativo; contratada da Associação.

01. Serviços Gerais, contratados pela Associação.

01 Professora de Educação física

01 Professora de Artes

05 Estagiárias professoras pela Secretaria Municipal de Educação de Piraquara;

04 religiosas Voluntárias, 01 Assistente Social - Prestadora de serviços, 4 voluntárias nas atividades de artesanato e bazar de materiais de doação novos e usados.

10. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

- Reuniões periódicas com familiares para avaliar níveis de satisfação e melhorias concretas, sob a responsabilidade da Direção, Assistente Social.
- Visitas domiciliares de acompanhamento familiar.
- Avaliação formal junto às usuárias e suas famílias sobre a satisfação em relação ao projeto e suas expectativas.

11. RESULTADOS ESPERADOS:

- Diminuir índices de evasão incentivando o maior aproveitamento escolar;
- Contribuir com a rede sócia assistencial do município,
- Oferecer atividades extracurriculares às crianças de famílias de baixa renda do município, com gratuidade total.

- Oferecer as famílias espaços de maior integração, lazer e desenvolvimento sócio, educativo e cultural.

3. METODOLOGIA

Atividades: Atividades Diárias: Algumas fixas e outras alternadas durante a semana:

1. Educação Artística ou Artes: Despertar as habilidades artísticas a autoestima e a socialização, através de atividades artísticas, Desenhos e pinturas manuais e apresentações culturais as família e à comunidade.

Periodicidade: Semanal e em eventos festivos

2. Lazer Exercitar-se nas atividades em equipe, coordenação motora, disciplina, cooperação, respeito mútuo e alegria na convivência, respeitando o espaço do outro, nos diversos ambientes internos e externos.

Periodicidade: Diariamente

3. Dança Despertar o gosto pela dança visando a harmonia, o ritmo, a graciosidade, a autoestima e a socialização.

Periodicidades: Uma vez por semana

4. Cultura geral: Desenvolver ações que contribuam para o desenvolvimento cultural com a finalidade de diminuir e prevenir desvantagens escolares, através do reforço das tarefas escolares, em todas as áreas.

Periodicidade: Diariamente

5. Formação aos valores: Despertar os valores humanos e espirituais: no viver e no agir como pessoa, indivíduo e cidadão visando a qualidade nas relações, através de formação humana e cristã, no respeito às diferentes denominações religiosas.

Periodicidades: Semanal

6. Informática: Desenvolver habilidades para que possam utilizar este instrumento informativo e formativo na vida pessoal, estudantil e futuramente profissional.

Periodicidade: Semanal

7. Educação Física: Desenvolver habilidades físicas e de condicionamento físico.

Periodicidade: Duas vezes por semana

8. Trabalhos manuais: Desenvolver as habilidades, a descoberta de aptidões e a criatividade, através da pintura, bordado.

Periodicidade: Semanal

09. Atendimento individual: Oportunizar um atendimento personalizado às crianças, adolescentes e suas famílias, através da Assistente Social e ou Psicóloga.

periodicidade: Permanente

10. Refeições: Oportunizar refeições: almoço e lanches visando a saúde e o desenvolvimento de hábitos nutricionais saudáveis, de higiene, alimentação variada e saudável para uma maior qualidade de vida.

Periodicidade: Diária

11. Formação e colaboração de pais, mães e/ou responsáveis. Envolver a família no processo educativo, através de reuniões formativas visando a corresponsabilidade da família, e nos eventos, a colaboração com o Projeto.

Periodicidade: Trimestral, e administrativa quando necessário.

12. Atualização das Educadoras proporcionando atualização e reciclagem.

Periodicidade: Trimestral

13. Visita às famílias: Conhecer a família e o ambiente sócio familiar, para atingir a finalidade e os objetivos propostos pelo projeto.

Periodicidade: Sempre que necessário a assistente visitas os domicílios das usuárias do projeto.

4. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

1. Reuniões periódicas com familiares para avaliar níveis de satisfação e melhorias concretas, sob a responsabilidade da Direção, Assistente Social.
2. Visitas domiciliares de acompanhamento familiar.
3. Avaliação formal junto às usuárias e suas famílias sobre a satisfação em relação ao projeto e suas expectativas.

RESULTADOS ESPERADOS:

1. Diminuir índices de evasão incentivando o maior aproveitamento escolar;
2. Contribuir com a rede sócio assistencial do município,
3. Oferecer atividades extra curriculares às crianças de famílias de baixa renda do município, com gratuidade total.
4. Oferecer as famílias espaços de maior integração, lazer e desenvolvimento sócio, educativo e cultural.

5. VOLUNTÁRIOS

- 04 religiosas Voluntárias, sem remuneração;

- 04 Voluntárias, cidadãos comuns: 03 que contribuem semanalmente atendendo no bazar de produtos usados e 01: como professora de artesanato para as crianças e adolescentes participantes do projeto, inclusive conforme exigências da lei do voluntariado.

6. CRONOGRAMA

Rotina do Projeto:

As crianças e adolescentes atendidas pelo projeto são divididas em dois grandes grupos, um a pela manhã e outro à tarde, e subdivididas em dois grupos menores por turno.

Período da manhã:

08h00 - Acolhida das crianças e adolescentes

08h30 - Realização das tarefas escolares

09h30 - Lanche da manhã

09h45 - Recreação

10h15 - Atividades diversificadas conforme planejamento citado a cima.

11h30 - Recreação

12h00 - Almoço

13h00 – Ida à Escola Pública

Período da tarde

12h00 - Acolhida e Almoço

12h30 - Recreação

13h30 - Realização das tarefas escolares

15h00 - Lanche da tarde

15h15 - Recreação

15h45 - Atividades diversificadas conforme planejamento

17h00 - Término das atividades diárias.

Participam efetivamente do projeto aproximadamente 90 crianças e adolescentes por mês e por dia, sendo, 45 pela manhã e 45 à tarde.

No início do ano é realizado a planejamento de atividades que segue o ano conforme calendário da Secretaria de educação do Município, seguindo calendário de festividades comemorativas, atividades para a família, como reuniões, oficinas, etc.

7. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atender 90 crianças e adolescentes do sexo feminino, com idade entre 06 a 15 anos com famílias em situação de vulnerabilidade social ou em situação de risco pessoal ou social durante o ano.

- Diminuir índices de evasão incentivando o maior aproveitamento escolar;
- Contribuir com a rede sócia assistencial do município,
- Oferecer atividades extracurriculares às crianças de famílias de baixa renda do município, com gratuidade total.
- Oferecer as famílias espaços de maior segurança, integração, lazer e desenvolvimento sócio, educativo e cultural aos seus filhos durante os períodos que estão ausentes em horário de trabalho.

8. ORÇAMENTO

Origem dos Recursos:

- Da Mantenedora: Associação Protetora da Infância província do Paraná;
- Da Prefeitura Municipal de Piraquara, através de repasse por convênio através do Governo Federal;
- Ações como Bazar social pelos pequenos recursos captados de suas vendas de materiais novos ou usados à preços simbólicos.

Despesas Mensais:

com Pessoal

com Alimentação

com Manutenção Projeto

com Manutenção do Imóvel

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este é um trabalho/projeto que já se institucionalizou no município. Trabalhamos anualmente com listas de espera para novas admissões, portanto, de qualidade garantida devido aos serviços e trabalho oferecido com gratuidade total, além de ser um local seguro e de oferta de conhecimentos variados enquanto seus responsáveis trabalham e estão ausentes de suas residências, não podendo em virtude da necessidade de trabalhar fora, acompanhar seus filhos em sua rotina diária de vida e estudo.

10. REFERÊNCIAS

A administração da mantenedora, as religiosas voluntárias, voluntários cidadãos comuns, a equipe mantida pela Prefeitura do Município e demais colaboradores empregados da mantenedora.